

UCZYMY ZDALNIE

18.05.2020

Zabawy z mamą i tatą

DLA WSZYTSKICH:

1. „Gazetowe kule” – dziecko otrzymuje jedną kartkę z gazety, z której tworzy kulę.

Gdy jest gotowa wykonują ćwiczenia:

- Podrzucają kulę nad głową trzy razy
- Przerzucają kulę z jednej ręki do drugiej
- Przekładają kulę między nogami (kształt ósemki)

2. Wiersz „Festyn rodzinny”

W słoneczny majowy poranek
na festyn rodzinny do parku
idziemy z koszykiem kanapek:
ja, siostra, mamusia i tatuś.

Oj, może zakręcić się w głowie,
bo mnóstwo atrakcji wokoło,
tu wata cukrowa, tam lody,
orkiestra przygrywa wesoło.

Na udział w konkursie tanecznym
rodziców namawiać nie muszę,
już skaczą po scenie jak żabki,
aż boli ze śmiechu mnie brzuszek.

Do biegów zgłosiła się siostra
i pędzi po medal jak strzała.
Nie lubię się chwalić, lecz powiem,
że siostra wyścigi wygrała.

A ja łowią rybki w basenie,
nie szkodzi, że sztuczne, z plastiku.
Naprawdę, bez żadnej pomocy,
mam jeden z najlepszych wyników.

Wracamy do domu z dyplomem
dla bardzo aktywnej rodziny,
pójdziemy na pewno gdzieś znowu,
bo razem się dobrze bawimy.

1. Co to jest festyn?
 2. W jakim miesiącu odbył się festyn?
 3. Kto siedł na festyn rodzinny?
 4. Do czego zgłosiła się siostra
 5. W jakim konkursie uczestniczyli rodzice?
 6. Z czym wróciła rodzina do domu?
 7. Co na festynie robili wszyscy członkowie rodziny?
 8. Dlaczego miło jest wspólnie się bawić i spędzać czas?
3. Praca plastyczna „Mama i Tata” – młodsze dzieci dostają kartkę z narysowaną sylwetką taty i mamy (można samodzielnie narysować lub poprosić dziecko o

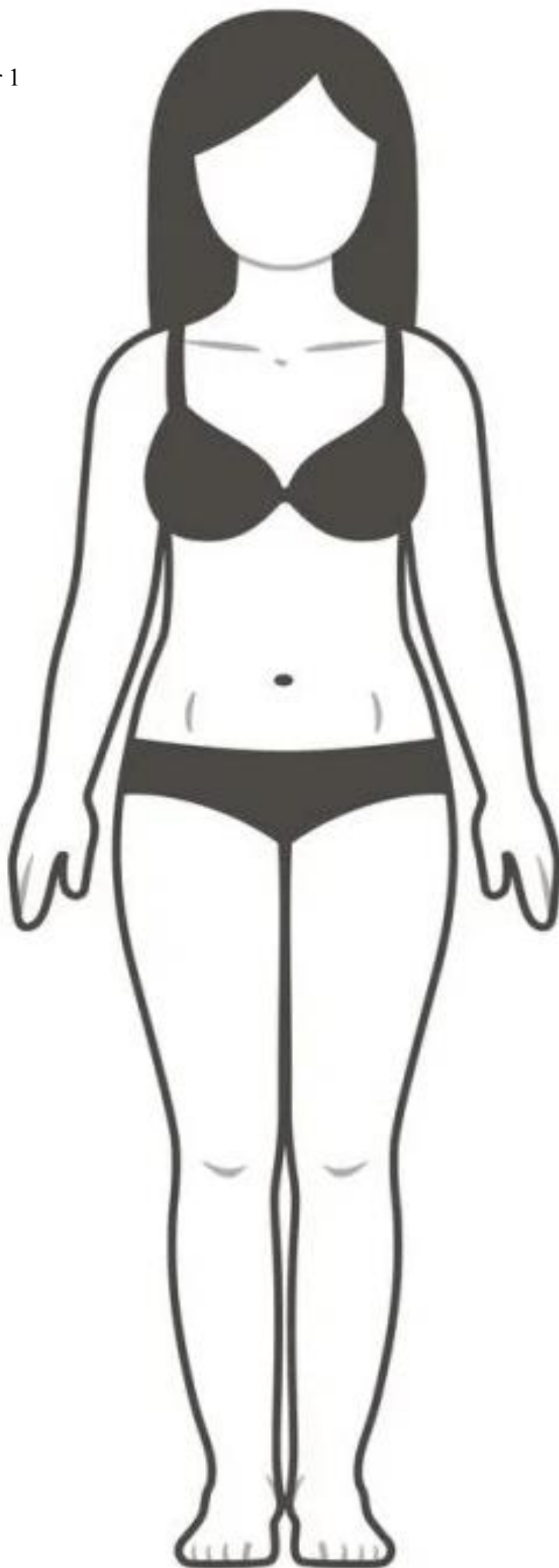
rysunek). Zadaniem dzieci jest wykonanie postaci mamy i taty poprzez przyozdobienie rysunków papierem kolorowym, bibułą, materiałem – **załącznik nr1**. Dzieci 5-6 letnie prosimy o narysowanie portretu mamy i taty.

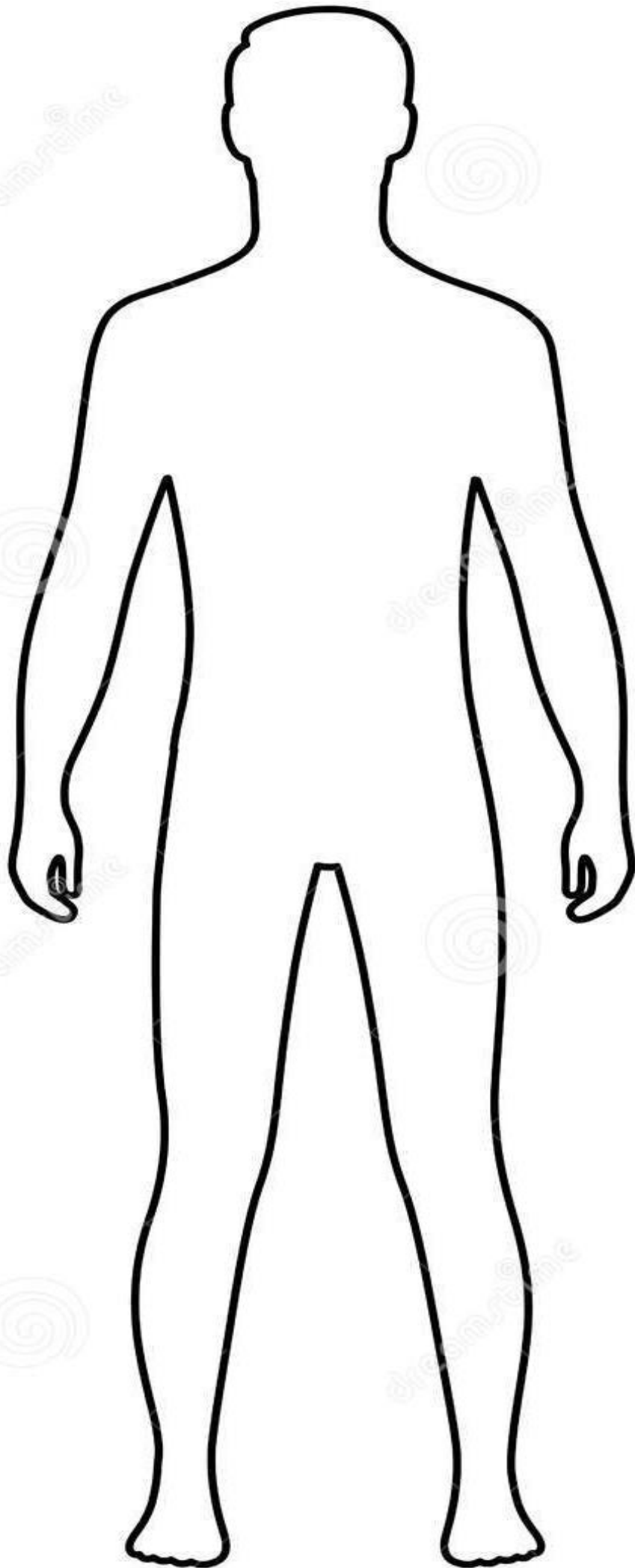
TRUDNE:

4. „Kwiatki dla mojej mamy” – dzieci dostają kartkę z dwoma wazonami (można narysować lub poprosić o rysunek dziecko). Rodzic rysuje różną liczbę kwiatków. Dzieci przeliczają kwiaty w każdym wazonie i porównują np. 6 i 6 tyle samo, 2 i 5 w drugim więcej, 6 i 4 w pierwszym jest więcej a w drugim mniej o 2. Za każdym razem dzieci przeliczają – **załącznik nr2** można zadanie wykonać na konkretnych np. kredkach, kubeczkach itp.

5. „Naszyjnik dla mamy” – (potrzebujemy dwa komplety figur, ilość zależy od możliwości dziecka.) rodzic wręcza papierowe figury geometryczne i układa sekwencje złożoną z figur. Dziecko głośno nazywa co to za figura i próbuje kolejność zapamiętać. Po chwili rodzic zakrywa wzór , a dziecko próbuje go odtworzyć i kontynuować. Można powtórzyć zmieniając sekwencje. – **załącznik nr3**

Załącznik nr 1





Załącznik numer 2



Załącznik numer 3

